

**Repertorio n. 2**  
**Prot.580/2019**

**AVVISO**

**PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI DI INSEGNAMENTO PER L'A.A. 2019/2020 RISERVATO AL PERSONALE DOCENTE E RICERCATORE DELL'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI ROMA TRE**

Visto il Regolamento per la chiamata, la mobilità, i compiti didattici, il conferimento di incarichi di insegnamento e di didattica integrativa, il rilascio di autorizzazioni per attività esterne dei Professori e Ricercatori in servizio presso Roma Tre,

Si rende noto che il Dipartimento di Scienze della Formazione ha necessità di coprire mediante affidamento alcuni insegnamenti che non risultano ancora coperti dal proprio personale interno.

Il Consiglio di Dipartimento del 27 febbraio 2019 ha deliberato di dare mandato al Coordinatore del Collegio didattico del Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria, affinché provveda alla pubblicazione del presente Avviso per il conferimento degli incarichi di insegnamento

**CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (LM 85 BIS)**

**Sede**

Via del Castro Pretorio, 20 – 00185 Roma

**Coordinatore**

Prof. Fabio Bocci

**Segreteria didattica**

Responsabile *ad interim*: dott.ssa Daniela Passi - Tel. 06.57334044

Sig. Umberto Varone – Tel. 06.57334026; dott.ssa Viviana Momoni – Tel. 06.57334252

**Mail:** [cdl.sfp@uniroma3.it](mailto:cdl.sfp@uniroma3.it)

**Orario di ricevimento:** dal lunedì al venerdì, ore 10:00-12:00

<b>CdL</b>	<b>Insegnamento</b>	<b>SSD</b>	<b>CFU</b>	<b>Ore di didattica frontale</b>	<b>periodo di svolgimento dell'attività didattica frontale</b>	<b>NOTE</b>
SFP	Biologia generale	BIO/01	6	45	1° semestre (ottobre-dicembre)	
SFP	Chimica e didattica della chimica	CHIM/06	4	30	1° semestre (ottobre-dicembre)	
SFP	Disegno, arte ed educazione all'immagine (insegnamento + laboratorio partizionato in 3 canali)	ICAR/17	8+1	60+8+8+8	1° e 2° semestre (ottobre-maggio)	Il titolare dovrà farsi carico anche degli esami e delle tesi di PERCEZIONE E COMUNICAZIONE VISIVA - Vecchio Ordinamento
SFP	Ecologia e didattica dell'ecologia (insegnamento + laboratorio partizionato in 3 canali)	BIO/07	6+1	45+8+8+8	1° e 2° semestre (ottobre-maggio)	Il titolare dovrà farsi carico anche degli esami e delle tesi di ECOLOGIA - Vecchio Ordinamento
SFP	Fisica e didattica della fisica (insegnamento + laboratorio partizionato in 3 canali)	FIS/08	8+1	60+8+8+8	1° e 2° semestre (ottobre-maggio)	
SFP	Geografia e didattica della geografia (insegnamento + laboratorio partizionato in 3 canali)	M-GGR/01	8+1	60+8+8+8	1° e 2° semestre (ottobre-maggio)	Il titolare dovrà farsi carico anche degli esami e delle tesi di GEOGRAFIA - Vecchio Ordinamento

SFP	Psicopatologia dello sviluppo	M-PSI/08	8	60	1° e 2° semestre (ottobre-maggio)	
-----	-------------------------------	----------	---	----	-----------------------------------	--

I docenti affidatari dovranno eventualmente farsi carico anche delle tesi assegnate ai titolari del medesimo insegnamento nell'anno accademico precedente.

Considerato lo specifico rilievo che tali discipline rivestono per il corso di laurea, coloro i quali hanno attribuito l'incarico di insegnamento sono tenuti ad attenersi ai seguenti obiettivi formativi:

Insegnamenti	Obiettivi formativi
Biologia generale	<p>L'insegnamento è finalizzato a far acquisire agli studenti del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria competenze inerenti la declinazione dei saperi disciplinari della <b>Biologia generale</b> nella pratica didattica indirizzata alla scuola dell'infanzia e della scuola primaria. I saperi del Settore Scientifico Disciplinare di riferimento (BIO/01), pertanto, costituiscono non il fine ma lo strumento culturale attraverso il quale il futuro insegnante della scuola dell'infanzia e della scuola primaria mette gli alunni nella condizione di comprendere la realtà, naturale e sociale, e di agire in essa con progressiva consapevolezza, in ragione dello sviluppo cognitivo e affettivo raggiunto.</p> <p>I contenuti e gli obiettivi specifici dell'insegnamento di <b>Biologia generale</b> vanno quindi declinati sulla base delle <i>Indicazioni Nazionali per Il Curricolo</i> (2012) anche alla luce delle più recenti rielaborazioni (<i>Indicazioni Nazionali e Nuovi Scenari</i>, 2017). Di conseguenza la valutazione dell'acquisizione degli stessi da parte degli studenti del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria va commisurata non al possesso del sapere disciplinare in sé ma in ragione della finalità ultima di cui tali saperi si offrono come mediatori culturali, chiaramente espressa nei traguardi previsti dalle indicazioni nazionali.</p>
Chimica e didattica della chimica	<p>L'insegnamento è finalizzato a far acquisire agli studenti del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria competenze inerenti la declinazione dei saperi disciplinari della <b>Chimica e didattica della chimica</b> nella pratica didattica indirizzata alla scuola dell'infanzia e della scuola primaria. I saperi del Settore Scientifico Disciplinare di riferimento (<b>CHIM/06</b>), pertanto, costituiscono non il fine ma lo strumento culturale attraverso il quale il futuro insegnante della scuola dell'infanzia e della scuola primaria mette gli alunni nella condizione di comprendere la realtà, naturale e sociale, e di agire in essa con progressiva consapevolezza, in ragione dello sviluppo cognitivo e affettivo raggiunto.</p> <p>I contenuti e gli obiettivi specifici dell'insegnamento di <b>Chimica e didattica della chimica</b> vanno quindi declinati sulla base delle <i>Indicazioni Nazionali per Il Curricolo</i> (2012) anche alla luce delle più recenti rielaborazioni (<i>Indicazioni Nazionali e Nuovi Scenari</i>, 2017). Di conseguenza la valutazione dell'acquisizione degli stessi da parte degli studenti del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria va commisurata non al possesso del sapere disciplinare in sé ma in ragione della finalità ultima di cui tali saperi si offrono come mediatori culturali, chiaramente espressa nei traguardi previsti dalle indicazioni nazionali.</p>

<p>Disegno, arte ed educazione all'immagine</p>	<p>L'insegnamento è finalizzato a far acquisire agli studenti del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria competenze inerenti la declinazione dei saperi disciplinari della <b>Disegno, arte ed educazione all'immagine</b> nella pratica didattica indirizzata alla scuola dell'infanzia e della scuola primaria. I saperi del Settore Scientifico Disciplinare di riferimento (<b>ICAR/17</b>), pertanto, costituiscono non il fine ma lo strumento culturale attraverso il quale il futuro insegnante della scuola dell'infanzia e della scuola primaria mette gli alunni nella condizione di comprendere la realtà, naturale e sociale, e di agire in essa con progressiva consapevolezza, in ragione dello sviluppo cognitivo e affettivo raggiunto.</p> <p>I contenuti e gli obiettivi specifici dell'insegnamento di <b>Disegno, arte ed educazione all'immagine</b> vanno quindi declinati sulla base delle <i>Indicazioni Nazionali per Il Curricolo</i> (2012) anche alla luce delle più recenti rielaborazioni (<i>Indicazioni Nazionali e Nuovi Scenari</i>, 2017). Di conseguenza la valutazione dell'acquisizione degli stessi da parte degli studenti del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria va commisurata non al possesso del sapere disciplinare in sé ma in ragione della finalità ultima di cui tali saperi si offrono come mediatori culturali, chiaramente espressa nei traguardi previsti dalle indicazioni nazionali.</p>
<p>Laboratorio di Disegno, arte ed educazione all'immagine</p>	<p>Il Laboratorio di <b>Disegno, arte ed educazione all'immagine</b> è finalizzato a consentire agli studenti del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria di progettare e sperimentare, anche attraverso simulazioni, procedure didattiche inerenti i contenuti e gli obiettivi specifici trattati nel relativo insegnamento, calibrandole operativamente sui traguardi previsti dalle indicazioni Nazionali per il Curricolo (anche alla luce dei suoi aggiornamenti) per le alunne e gli alunni della scuola dell'Infanzia e della Scuola Primaria.</p>
<p>Ecologia e didattica dell'ecologia</p>	<p>L'insegnamento è finalizzato a far acquisire agli studenti del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria competenze inerenti la declinazione dei saperi disciplinari della <b>Ecologia e didattica dell'ecologia</b> nella pratica didattica indirizzata alla scuola dell'infanzia e della scuola primaria. I saperi del Settore Scientifico Disciplinare di riferimento (<b>BIO/07</b>), pertanto, costituiscono non il fine ma lo strumento culturale attraverso il quale il futuro insegnante della scuola dell'infanzia e della scuola primaria mette gli alunni nella condizione di comprendere la realtà, naturale e sociale, e di agire in essa con progressiva consapevolezza, in ragione dello sviluppo cognitivo e affettivo raggiunto.</p> <p>I contenuti e gli obiettivi specifici dell'insegnamento di <b>Ecologia e didattica dell'ecologia</b> vanno quindi declinati sulla base delle <i>Indicazioni Nazionali per Il Curricolo</i> (2012) anche alla luce delle più recenti rielaborazioni (<i>Indicazioni Nazionali e Nuovi Scenari</i>, 2017). Di conseguenza la valutazione dell'acquisizione degli stessi da parte degli studenti del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria va commisurata non al possesso del sapere disciplinare in sé ma in ragione della finalità ultima di cui tali saperi si offrono come mediatori culturali, chiaramente espressa nei traguardi previsti dalle indicazioni nazionali.</p>
<p>Laboratorio di Ecologia e didattica dell'ecologia</p>	<p>Il Laboratorio di <b>Ecologia e didattica dell'ecologia</b> è finalizzato a consentire agli studenti del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria di progettare e sperimentare, anche attraverso simulazioni, procedure didattiche inerenti i contenuti e gli obiettivi specifici trattati nel relativo insegnamento, calibrandole operativamente sui traguardi previsti dalle indicazioni Nazionali per il Curricolo (anche alla luce dei suoi aggiornamenti) per le alunne e gli alunni della scuola dell'Infanzia e della Scuola Primaria.</p>

<p>Fisica e didattica della fisica</p>	<p>L'insegnamento è finalizzato a far acquisire agli studenti del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria competenze inerenti la declinazione dei saperi disciplinari della <b>Fisica e didattica della fisica</b> nella pratica didattica indirizzata alla scuola dell'infanzia e della scuola primaria. I saperi del Settore Scientifico Disciplinare di riferimento (<b>FIS/08</b>), pertanto, costituiscono non il fine ma lo strumento culturale attraverso il quale il futuro insegnante della scuola dell'infanzia e della scuola primaria mette gli alunni nella condizione di comprendere la realtà, naturale e sociale, e di agire in essa con progressiva consapevolezza, in ragione dello sviluppo cognitivo e affettivo raggiunto.</p> <p>I contenuti e gli obiettivi specifici dell'insegnamento di <b>Fisica e didattica della fisica</b> vanno quindi declinati sulla base delle <i>Indicazioni Nazionali per Il Curricolo</i> (2012) anche alla luce delle più recenti rielaborazioni (<i>Indicazioni Nazionali e Nuovi Scenari</i>, 2017). Di conseguenza la valutazione dell'acquisizione degli stessi da parte degli studenti del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria va commisurata non al possesso del sapere disciplinare in sé ma in ragione della finalità ultima di cui tali saperi si offrono come mediatori culturali, chiaramente espressa nei traguardi previsti dalle indicazioni nazionali.</p>
<p>Laboratorio di Fisica e didattica della fisica</p>	<p><b>Il</b> Laboratorio di <b>Fisica e didattica della fisica</b> è finalizzato a consentire agli studenti del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria di progettare e sperimentare, anche attraverso simulazioni, procedure didattiche inerenti i contenuti e gli obiettivi specifici trattati nel relativo insegnamento, calibrandole operativamente sui traguardi previsti dalle indicazioni Nazionali per il Curricolo (anche alla luce dei suoi aggiornamenti) per le alunne e gli alunni della scuola dell'Infanzia e della Scuola Primaria.</p>
<p>Geografia e didattica della geografia</p>	<p>L'insegnamento è finalizzato a far acquisire agli studenti del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria competenze inerenti la declinazione dei saperi disciplinari della <b>Geografia e didattica della geografia</b> nella pratica didattica indirizzata alla scuola dell'infanzia e della scuola primaria. I saperi del Settore Scientifico Disciplinare di riferimento (<b>M-GGR/01</b>), pertanto, costituiscono non il fine ma lo strumento culturale attraverso il quale il futuro insegnante della scuola dell'infanzia e della scuola primaria mette gli alunni nella condizione di comprendere la realtà, naturale e sociale, e di agire in essa con progressiva consapevolezza, in ragione dello sviluppo cognitivo e affettivo raggiunto.</p> <p>I contenuti e gli obiettivi specifici dell'insegnamento di <b>Geografia e didattica della geografia</b> vanno quindi declinati sulla base delle <i>Indicazioni Nazionali per Il Curricolo</i> (2012) anche alla luce delle più recenti rielaborazioni (<i>Indicazioni Nazionali e Nuovi Scenari</i>, 2017). Di conseguenza la valutazione dell'acquisizione degli stessi da parte degli studenti del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria va commisurata non al possesso del sapere disciplinare in sé ma in ragione della finalità ultima di cui tali saperi si offrono come mediatori culturali, chiaramente espressa nei traguardi previsti dalle indicazioni nazionali.</p>
<p>Laboratorio di Geografia e didattica della geografia</p>	<p><b>Il</b> Laboratorio di <b>Geografia e didattica della geografia</b> è finalizzato a consentire agli studenti del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria di progettare e sperimentare, anche attraverso simulazioni, procedure didattiche inerenti i contenuti e gli obiettivi specifici trattati nel relativo insegnamento, calibrandole operativamente sui traguardi previsti dalle indicazioni Nazionali per il Curricolo (anche alla luce dei suoi aggiornamenti) per le alunne e gli alunni della scuola dell'Infanzia e della Scuola Primaria.</p>

<p>Psicopatologia dello sviluppo</p>	<p>L'insegnamento di <b>Psicopatologia dello sviluppo</b> è finalizzato a far acquisire agli studenti del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria conoscenze inerenti i principali quadri psicopatologici che possono presentarsi nel corso dell'infanzia (anche in una prospettiva evolutiva), in correlazione con difficoltà di apprendimento, Disturbi Specifici di Apprendimento, Impairment intellettivi, sindromi e altre forme di disorganizzazione dello sviluppo, nonché forme di disagio di derivazione sociale. Facendo riferimento alla più recente normativa inerente l'inclusione scolastica e sociale (come il DL. n. 66/2017) e al modello Bio-Psico-Sociale adottato nel nostro Paese in merito al Profilo di Funzionamento come esito dell'interazione dinamica tra fattori bio-psichici e fattori sociali-contestuali, gli obiettivi specifici e i contenuti dovranno prendere in considerazione i fattori di rischio e i fattori protettivi che sono implicati nell'insorgenza e nell'evoluzione delle diverse forme di disagio che possono riguardare le alunne e gli alunni della Scuola dell'Infanzia e della Scuola Primaria, così come le strategie e le procedure di intervento finalizzate a generare il benessere diffuso nel contesto scolastico delle bambine e dei bambini.</p>
--------------------------------------	---

I docenti che assumeranno l'incarico dovranno altresì nella stesura degli obiettivi e nell'organizzazione del programma tenere conto della Scheda Unica Annuale (SUA), specificatamente:

- QUADRO A4.a - Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo;
- QUADRO A4.b - Risultati di apprendimento attesi (Conoscenza e comprensione; Capacità di applicare conoscenza e comprensione);
- QUADRO A4.c - Autonomia di giudizio (Abilità comunicative; Capacità di apprendimento)

consultabile al seguente link: <https://www.universitaly.it/index.php/scheda/sua/38507#3>

#### **PROCEDURA DI SELEZIONE**

Nel rispetto del codice etico adottato dall'Ateneo, al fine di effettuare la valutazione comparativa delle domande dei candidati il Collegio didattico, nel caso in cui pervengano più candidature, nomina una commissione che procederà alla valutazione dei curricula nel rispetto dei criteri previsti nel bando.

Qualora per la selezione del candidato per l'attività d'insegnamento messa a bando sia presentata un'unica domanda di partecipazione, questa sarà valutata direttamente dal Collegio didattico.

La struttura conferente può non attribuire l'incarico qualora ritenga che il profilo dei candidati non soddisfi, in modo adeguato, i fabbisogni didattici richiesti o comunque l'insegnamento non venga attivato.

Ultimata la procedura valutativa, viene formulata la graduatoria dei candidati idonei. Le graduatorie hanno validità esclusivamente per l'anno accademico per il quale si è svolta la selezione.

In caso di rinuncia o di risoluzione del rapporto nel corso dell'anno accademico, l'incarico può essere conferito ad altro idoneo, secondo l'ordine di graduatoria.

Per la procedura oggetto del presente avviso verranno presi in esame solo i titoli attinenti ai contenuti specifici della disciplina oggetto del concorso e, pertanto, i candidati dovranno presentare un curriculum che esponga esclusivamente tali titoli.

#### **TRATTAMENTO ECONOMICO PER LE ATTIVITÀ CONFERITE AL PERSONALE APPARTENENTE ALL'ATENEO**

Il conferimento dell'incarico d'insegnamento sarà a titolo gratuito/oneroso sulla base di specifiche opzioni espresse dai candidati nella domanda di partecipazione.

Il trattamento economico per le attività conferite al personale appartenente all'Ateneo sarà commisurato all'importo orario di Euro 50,00 lordo ente. Secondo quanto stabilito dal Regolamento di Ateneo per il conferimento di incarichi di insegnamento e di didattica sulla base del Decreto Interministeriale n. 313/2011, che stabilisce i parametri per la determinazione del trattamento economico spettante ai titolari dei contratti di cui all'art. 23, comma 2, della Legge n.240/2010; il compenso si intende riferito alle ore di didattica frontale o nei canali in teledidattica, alle ore di didattica on-line.

Gli incarichi didattici conferiti a personale docente e ricercatore di ruolo dell'Università degli Studi Roma Tre, anche se assegnati a titolo retribuito, potranno essere pagati solo per le ore eccedenti le soglie di carico didattico frontale svolte effettivamente e personalmente dagli interessati.

Il trattamento economico relativo all'incarico verrà liquidato, previa verifica del corretto adempimento, in un'unica soluzione al termine della prestazione riferita a ciascun anno accademico.

#### **PERIODO CONTRATTUALE**

Il periodo contrattuale sarà:

1/10/2019- 31/03/2021 per insegnamenti annuali,

1/10/2019- 31/03/2021 per insegnamenti che hanno il periodo di lezione nel 1° semestre,

1/03/2019- 31/03/2021 per insegnamenti che hanno il periodo di lezione nel 2° semestre.

a.a.2019-2020 - SFP

**OBBLIGHI DEL DOCENTE VINCITORE, PENA DECADENZA DALL'INCARICO**

I docenti incaricati degli insegnamenti hanno l'obbligo, prima dell'inizio delle lezioni, di inserire nei sistemi informatici di Ateneo le seguenti informazioni:

- programma dell'insegnamento in italiano e in inglese
- testi adottati
- modalità di erogazione
- valutazione
- orario di ricevimento
- recapiti telefonici
- curriculum

**PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE TERMINI E MODALITÀ**

Le domande, redatte in carta libera ed in conformità dello schema allegato (All. 1 AVVISO) devono pervenire presso la Segreteria del Corso di Laurea.

A tal fine gli uffici preposti effettueranno i seguenti orari di ricevimento: LUN.-VEN. ore 10:00-12:00

La domanda dovrà essere presentata, pena la nullità dell'atto, sull'apposito modulo allegato al presente Avviso e, completa della documentazione richiesta, entro e non oltre il **18 marzo alle ore 12:00**. La domanda dovrà essere consegnata a mano negli orari su indicati o inviata via fax al n. 0657339527 o inviata mediante Posta Elettronica Certificata (PEC) esclusivamente all'indirizzo [didattica.scienzeformazione@ateneo.uniroma3.it](mailto:didattica.scienzeformazione@ateneo.uniroma3.it) purché l'autore sia identificato ai sensi dell'art. 65 del D. Lgs. 7 marzo 2005 n. 82 "Codice dell'Amministrazione Digitale".

Roma, 11 marzo 2019

Data pubblicazione Albo Pretorio: 11 marzo 2019

<http://albopretorio.uniroma3.it>

F.to il Coordinatore del Corso di Laurea Magistrale in  
Scienze della Formazione Primaria  
*Prof. Fabio Bocci*

Allegati: n.1 schema per la domanda di partecipazione

Il presente documento, conforme all'originale, è conservato negli archivi della Segreteria didattica del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria.